

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF ANTARA METODE JIGSAW
DENGAN METODE STAD DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI**

(Studi Eksperimen di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011)

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S - 1

Pendidikan Biologi



SUGIYATMI

A 420 070 003

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF ANTARA METODE JIGSAW
DENGAN METODE STAD DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI**

(Studi Eksperimen SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011)

Diajukan Oleh :

SUGIYATMI

A 420 070 003

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Djumadi, M.Kes

Dra. Aminah Asngad, M.Si.

Tanggal : 23 Juli 2011

Tanggal : 22 Juli 2011

PENGESAHAN

PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF ANTARA METODE JIGSAW DENGAN METODE STAD DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI

(Studi Eksperimen di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh

SUGIYATMI

A 420 070 003

Telah Dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Tanggal, 27 Juli 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Djumadi, M.Kes. ()
2. Dra.Aminah Asngad, M.Si ()
3. Drs. Sumanto ()

Surakarta, Juli 2011

Disahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Drs. Sofyan Anif, M.Pd

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

Sugiyatmi
A 420070003

Motto

" Sesungguhnya Bersama kesulitan itu ada kemudahan. "
(2. S Al-Insyirah: 6)

" Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. . . . "
(2. S. Al-Baqarah : 45)

" Allah Mendengar setiap doa kita, Allah Melihat apa yang kita lakukan, Allah Mengetahui lahir dan batin kita, Allah akan membalas setiap perbuatan kita, oleh karena itu mari kita selalu berdoa dan berbuat kebaikan. "
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah... Ya Allah, Engkau telah memberikan hamba kekuatan lahir dan batin, sehingga karya yang sederhana ini bisa terselesaikan meskipun harus melewati berbagai ujian dari-Mu.

Dengan segenap cinta dan doa, untaian kata dalam hasil karya ini, kupersembahkan untuk:

Ibu dan Ayahku Tercinta

Terima kasih yang tiada henti-hentinya atas doa, kasih dan sayang, motivasi, pengorbanan, serta perjuangan yang sudah ibu dan ayah berikan sangat berarti bagi ananda. Semoga setiap tetes keringat yang mengalir demi memperjuangkan putri ibu dan ayah, mendapat ridho dari Allah SWT. Semoga hasil karya ini menjadi awal untuk membahagiakan ibu dan ayah.

Saudaraku Tercinta

Kakakku (Sri Muryati) beserta suami dan putra-putrinya (Fazura, Rimba, Pius) terima kasih atas doa dan dukungannya.

Keluarga Besar Lembaga Peduli Remaja PIONER Kartasura

Ust. Budi L, Ust Turhamun, Ust. Misbah, Ust. Atho', Ust. Roji', Ustadzah Ari Puspitowati, Ustdzh Fitri, Ustdzh Susy, Ustdzh Sinsin, Ustdzh Aswit, Mbak Mufida, ukh Kamini, Ukh Eny, Ukh Widhi, Ukh Hanik, Ukh Diyah, (terima kasih atas kebersamaannya selama ini, semoga ukhuwahi kita tetap terjaga selamanya.)

Teman-Teman Seperjuangan KAMMI Al Fath UMS 2007

Akh Jainal M, Akh Thohir R, Akh Budi Ribut S, Akh Farid P, Akh Rony, Ukh Dian, Ukh Febri, Ukh Rayung, Ukh Endah (terima kasih atas ukhuwah, kebersamaan dan pengalaman hidup yang telah kalian berikan.)

Keluarga Besar ROHIS SMA N 2 Sukoharjo

Bpk, Edy P (Pembina), Ibu Aminatun, Adek – adek pengurus dan Anggota Rohis (Januar, Miftahur, Adi Tri, Edwin, Amirul, Fatimah, Nisa, Niwada, Maryam, Fitria, Fevy, Lina, Dll) semoga tetap istiqomah, yaknlah Jalan yang kita tempuh tidak lain hanya jalan menuju Jannah - NYA

Teman-teman Kost Tercinta

Mbak Ayuk, mbak Riska, Mbak Esti, Ida, De Lida, Yeyen, Siwi, (terima kasih atas kebersamaannya selama ini kalian selalu mengisi hari-hariku dengan penuh canda dan tawa)

Adek – adekku Seperjuangan

Andy, Ady, Kholis Qiqi, Feny, Farah, Ina, Fifi, Mingky, Saroh, Indah, Lina, Muna, Wiwin, Eva, Pipit, Happy, Dll. (Tetap semangat semoga tetap istiqomah, teruskan perjuangan)

Teman-teman FKIP khususnya Biologi 2007

Almamaterku

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaykum Wr. Wb.

Alhamdulillahilahi robbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada program studi Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Ibu Dra. Hj. Aminah Asngad, M.Si selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen pembimbing II, terima kasih atas kesabaran dalam membimbing penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Bapak Drs. Djumadi, M.Kes selaku Dosen pembimbing I, yang berkenan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan saran – saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Sumanto selaku Dosen penguji yang telah berkenan memberikan arahan dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.

4. Bapak Drs.Bambang Suryono, Dipl.Ed. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Sukoharjo, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Ibu Dra. Hj. Sri Sulastri, selaku guru bidang studi Biologi kelas XI IPA SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh keluarga besar SMA Negeri 2 Sukoharjo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen Biologi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Juli

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	7

1. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	7
2. Pembelajaran Kooperatif.....	13
3. Metode Jigsaw	15
4. Metode STAD	18
5. Keaktifan Belajar Siswa	19
B. Kerangka Berfikir	21
C. Hipotesis	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	23
B. Jenis Penelitian	23
C. Populasi, Sampel, dan Sampling.....	24
D. Variabel Penelitian.....	25
E. Prosedur Penelitian	25
F. Teknik Pengumpulan Data.....	26
G. Teknik Analisis Data	30

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian	33
1. Tahap Persiapan	33
2. Diskripsi Hasil Penelitian.....	35
3. Data hasil penelitian	40
B. Pembahasan Hasil Penelitian	44

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	52
---------------------	----

B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Tabel Rancangan Penelitian.....	24
Tabel 2. Data Hasil Eksperimen	40

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka pemikiran	22

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Silabus	56
Lampiran 2 RPP Metode Jigsaw	58
Lampiran 3 RPP Metode STAD	66
Lampiran 4 Materi Sistem Regulasi pada Manusia	74
Lampiran 5 Bahan Diskusi Metode Jigsaw	89
Lampiran 6 Bahan Diskusi Metode STAD	93
Lampiran 7 Kisi Soal Tryout	96
Lampiran 8 Soal Tryout	97
Lampiran 9 Lembar Jawaban Tryout	103
Lampiran 10 Kunci Jawaban Tryout.....	104
Lampiran 11 Daftar Nama Siswa Tryout dan Hasil Tryout.....	105
Lampiran 12 Hasil Analisis Uji Instrumen	106
Lampiran 13 Kisi – kisi soal Posttest.....	111
Lampiran 14 Soal Posttest.....	112
Lampiran 15 Lembar Jawaban Posttest.....	117
Lampiran 16 Kuci Jawaban Posttest	118
Lampiran 17 Hasil Observasi kelas Metode Jigsaw	119
Lampiran 18 Hasil Observasi Kelas Metode STAD	120
Lampiran 19 Hasil Observasi Kelas Kontrol	121
Lampiran 20 Hasil Analisis Data	122
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian Kelas Metode Jigsaw.....	129
Lampiran 22 Dokumentasi Penelitian Kelas Metode STAD	130
Lampiran 23 Dokumentasi Penelitian Kelas Kontrol	131

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF ANTARA METODE JIGSAW
DENGAN METODE STAD DALAM
PEMBELAJARAN BIOLOGI**

(Studi Eksperimen di SMA Negeri 2 Sukoharjo Tahun Ajaran 2010/2011)

Sugiyatmi, A 420 070 003, Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011, 55 halaman

ABSTRAKS

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan hasil belajar antara siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kooperatif (Cooperative Learning) metode jigsaw dan metode STAD. Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 2 Sukoharjo. Pengambilan sampel penelitian berjumlah 114 siswa dari 3 kelas siswa XI IPA 1 dan XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol. Pengambilan data hasil belajar dengan menggunakan instrumen tes hasil belajar (25 item) serta lembar observasi untuk menilai keaktifan siswa. Analisis data menggunakan uji multivariate varians (Manova) dan diperoleh nilai signifikan, yang sebelumnya menggunakan uji prasyarat dengan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas. Dari hasil analisis data diperoleh nilai signifikansi untuk hasil belajar sebesar 0,196 dan untuk nilai keaktifan sebesar 0,225 sehingga dapat disimpulkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar dan keaktifan siswa yang diajar dengan pendekatan pembelajaran kooperatif antara metode Jigsaw dengan metode STAD. Dengan melihat nilai rata – rata kelas XI-IPA 1 yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kooperatif metode jigsaw yaitu 77,11 untuk hasil belajar dengan ketuntasan 86,84 % dan 10,58 untuk nilai keaktifan, sedangkan untuk nilai rata – rata kelas XI – IPA 2 yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kooperatif metode STAD yaitu 74,05 untuk hasil belajar dengan ketuntasan 84,21% dan 9,53 untuk nilai keaktifan. Dari nilai rerata tersebut dapat dikatakan bahwa hasil belajar dan keaktifan siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kooperatif metode jigsaw lebih baik dibandingkan dengan siswa yang diajarkan dengan pendekatan pembelajaran kooperatif metode STAD.

Kata kunci : Metode Jigsaw, Metode STAD, Hasil belajar, Keaktifan siswa